

Принято на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской
имени В.П. Леонова»
Протокол № 5 от 29.12.2021г.

«Утверждаю»



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

за 2021 год

МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики.

Юридический адрес:

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукской, ул. Интернациональная, 68.

Фактический адрес: 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская,

ул. Интернациональная, 68.

Расчетный счет: р/с 40204810300000000110 Отделение-НБ Карачаево- Черкесская Республика

Телефоны: 8 (878-78) 5-20-72, 5-31-42

Год основания: 1961г.

Лицензия:

Лицензия серия 09 Л01 № 0000324, дата выдачи 15.11. 2017 г., регистрационный № 456, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки КЧР. Лицензия выдана по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программа профессионального обучения.

Статус ОУ:

Государственный статус Учреждения установлен при государственной аккредитации (тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа).

Учредитель:

администрация Зеленчукского муниципального района Карачаево - Черкесской Республики

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)		Образование	Общий пед.ста ж	Стаж адм.работы	
					общ.	в ОУ
1.Директор	Величко	Елена	высшее	31	8	8

2.Заместитель директора по учебной работе	по	Тагалекова Мадина Идрисовна	высшее	26	7	7
3. Заместитель директора по учебной работе	по	Катенева Татьяна Сергеевна	высшее	20	16	16
4.Заместитель директора по воспитательной работе	по	Игнатович Надежда Николаевна	высшее	30	12	12
5. Главный бухгалтер		Астанков Алексей Леонидович	высшее		15	15
6.Заместитель директора по АХР		Чекмез Андрей Анатольевич	высшее		16	7

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Нормативно-правовая база:

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):

- Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики № 838 от 19.09.2017г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Карачаево-Черкесской Республике 20.11.2002г.

Акт приемки собственности в оперативное управление:

- Акт приема – передачи муниципального имущества в оперативное управление (зданий, помещений, оборудования, инвентаря, автотранспорта) муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики от 23 марта 2015 г. утвержден главой администрации Зеленчукского муниципального района.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 21.02.2012 года, серия 09-АА № 408210, от 20.02.2012серия 09-АА № 410331, от 20.02.2012 серия 09-АА № 410332, от 20.02.2012серия 09-АА № 410333, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408211, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408213, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408212, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.12.2013года серия, 09-АА № 550871выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000559479 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20.11.2002г. муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики (МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской имени В.П. Леонова»), основной государственный регистрационный № 1020900975402 выдано Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609890 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР, 20.11.2002 г., ОГРН 1020900975402, присвоен ИНН/КПП 0904006052/ 090401001.

➤ **Условия для организации образовательного процесса**

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

- 1961 год

Проектная мощность: 460 чел.

Реальная наполняемость: 790 чел. (на 30.12.2021г.)

Количество учебных кабинетов: 24,общая площадь кабинетов 2300м²

Библиотека: имеется, книжный фонд – 18 333 экземпляров

Наличие спортивного зала:

- имеется, его площадь - 180 м²

Наличие и площадь спортивной площадки:

- имеется, площадь – 707м²

Наличие и площадь столовой:

В школе имеется:

- столовая, общей площадью 187,8м², из них – зал для питания 100 м²
- в столовой посадочных мест 60.

Наличие актового зала: не имеется

Информация об оснащенности учебных кабинетов:

№	Наименование кабинета	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета	Примечание
	Кабинет № 17	Чумаченко О.С.	Нетбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия DVD-плеер Магнитно-маркерная доска Экран МФУ (сканер, копир, принтер) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Кулер	Аттестован

			Комплект учебной мебели	
	Кабинет № 13	Штукина А. Н.	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер) Модем для Интернета Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Трибуна, конторки по методике Базарного	Аттестован
	Кабинет № 11	Коростелева Е. В.	Мультимедийный проектор Нетбук Учебно-наглядные пособия Доска магнитно-маркерная Кулер Экран Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Методическая литература Компьютер в сборе МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
	Кабинет № 27	Колодяжная Е. И.	Нетбук Мультимедийный проектор МФУ (Принтер, копир, сканер) Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Доска магнитно-маркерная Кулер Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Экран для проектора	Аттестован
	Кабинет № 14	Лосев А.Н	Нетбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия DVD-плеер Экран Магнитно-маркерная доска Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	Аттестован

			Жалюзи Учебные винтовки и автоматы	
	Кабинет № 15	Скрыльникова Н.В.	Нетбук Паспорт кабинета Поурочная картотека Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Таблицы Кулер Комплект учебной мебели	Аттестован
	Кабинет № 12	Каракотова Х.Х-О	Компьютер Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	Аттестован
	Кабинета № 16	Игнатович Н.Н.	Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Мультимедийный проектор Музыкальные инструменты: пианино, бубны, свирелли, синтезатор Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	
	Кабинет № 18	Чанкаева К.П.	Компьютер в сборе 14 шт. Ноутбук-45 шт. Интерактивный комплект МФУ (принтер, сканер, копир) – 4 шт. Мультимедийный проектор – 1шт; Принтер – 2 шт. Моноблоки 4шт. Системный блок без монитора 6 шт Программное обеспечение (Лицензия) Модем Комплекс видеонаблюдения школы Комплект учебной мебели Сейф для хранения оборудования Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	Аттестован
	Кабинет № 21	Садаило В. Г.	Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Учебно-лабораторное оборудование Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
	Кабинет № 22	Минаева Е. А.	Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература	Аттестован

			МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	
	Кабинет № 23	Кочубеева В. М.	Компьютер в сборе МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	Аттестован
	Кабинет № 24	Подлесная Е.С.	Компьютер Ноутбук Экран Доска интерактивная Проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Кулер	
	Кабинет № 25	Коваленко Е.В.	Компьютер Интерактивный комплект МФУ (принтер, сканер, копир) Учебно-лабораторное оборудование Проектор Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	Аттестован
	Кабинет № 26	Левченко Т. В.	Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
	Кабинет №28	Зайцева В.П.	Комплект учебной мебели	
	Кабинет № 31	Болурова К,М.	Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета	
	Кабинет № 32	Тритенко Г.В.	Интерактивная доска Компьютер	Аттестован

			<p>Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Лабораторное оборудование кабинета физики Радиооборудование DVD плеер Комплект мебели Цифровой микроскоп Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	
	Кабинет № 33	Капалкина Ю.А.	<p>Интерактивная доска Интерактивный комплект Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, копир, сканер) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	Аттестован
	Кабинет № 34	Заверза С. В.	<p>Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Комплект раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ Методическая литература</p>	Аттестован
	Кабинет № 35	Бартенева А. Н.	<p>Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Таблицы кабинета русского языка Комплект учебной мебели Учебники русского языка Экран Колонки Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Методическая литература Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	Аттестован
	Кабинет № 36	Пономаренко О. Ф.	<p>Интерактивная доска Компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Лабораторное оборудование для кабинета химии Электронно-справочный стенд Комплект электроснабжения</p>	Аттестован

			Экран на штативе Цифровой микроскоп- 2 штук Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	
	Кабинет технологии	Ярцева О.А.	Швейные машинки Ноутбук Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	Аттестован
	Кабинет технологии	Катенева Т.С,	Учебно-лабораторное оборудование Швейные машинки Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Комплект учебной мебели Паспорт кабинета DVD – плеер ВВК 414 Телевизор «LG» 21T44RG	Аттестован
	Кабинет родного языка	Каракотова А.Х.	Ноутбук Экран Проектор Методическая литература Комплект учебной мебели Паспорт кабинета	Аттестован

СЕТЬ КЛАССОВ

на 2021 год

№ п/п	Классы	Количество учащихся в классе	Учебная смена	Примечание
Подготовительный класс	0	0	0	0
Итого подготовительных классов:	0	0	0	Обучение на дому
1.	1а	28	1	
2.	1б	25	1	
3.	1в	19	1	
4.	2а	23	2	
5.	2б	23	2	
6.	2в	21	1	
7.	2г	21	2	
8.	3а	30	2	
9.	3б	23	2	
10.	3в	27	2	
11.	4а	23	2	
12.	4б	24	1	
13.	4в	21	1	
14.	4г	21	2	
Итого с 1-4 кл:	14	329		0
1.	5а	30	1	
2.	5б	25	1	
3.	5в	18	1	

4.	6а	22	2	
5.	6б	32	2	
6.	6в	25	2	
7.	6г	22	2	1
8.	7а	20	2	1
9.	7б	26	2	
10.	7в	28	2	1
11.	7г	13	2	
12.	8а	27	1	2
13.	8б	25	1	
14.	8в	26	1	
15.	9а	20	1	
16.	9б	22	1	
17.	9в	16	1	
Итого с 5-9 кл:	17	397		5
1.	10а	16	1	
2.	10б	26	1	
3.	11а	15	1	
4.	11б	17	1	1
Итого с 10-11 кл:	4	74		1
Всего:	35	800		6

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию		31	33	33	33

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	1	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Всего:	29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность (ФГОС)		10	10	10	10	10
Итого:		39	40	42	43	43

Учебный план универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-

	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Русский язык	ФК	-	1
	Математика	ФК	1	1
	Биология	ФК	1	1
	Физика	ФК	1	1
	Химия	ФК	1	1
	Обществознание	ФК	-	1
	История	ФК	1	-
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	34
Внеурочная деятельность			5	5
Всего:			39	39

**Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют
ФГОС НОО, ООО и СОО.**

Уровни образования, реализуемые школой:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Организация учебного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы – двухсменный, продолжительность урока- 40 минут.

В школе сложилась многопрофильная насыщенная среда, мотивирующая обучающихся к обучению. За прошедший учебный год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Школа представляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам.

Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся. В настоящее время в школе сформирована современная инфраструктура. Осуществлена информатизация образовательного и управленческого процессов. Работает система обоснования выбора учебных программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Созданы все необходимые условия для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Организовано и успешно действует система сетевого взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими структурами для создания условий повышения уровня образованности обучающихся,

успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Идет постоянная работа над повышением качества и доступности образования.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Программой развития школы на 2020-2025 гг., образовательными программами, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, и иными локальными актами. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) обучающихся на образовательные услуги. Функционирующая система управления в школе обеспечивает: - современную научную обоснованность образовательного процесса; - атмосферу совместного творческого труда; - здоровый морально-психологический климат. Школа успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик. В школе активно работают: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы, совет старшеклассников, профсоюзный комитет школы.

В структуру управления школой, помимо администрации, входят педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, Совет обучающихся школы и общее собрание трудового коллектива.

Состав обучающихся в 2021 году в первой ступени обучения

Всего обучающихся – 338 человека

Количество классов – 14

Средняя наполняемость классов – 25 человек

Состав обучающихся пополняется в соответствии с Порядком приема обучающихся в школу. В течение года прибыли 2, выбыли – 8 обучающихся. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей. В прошлом учебном году обучение на дому проходили 2 ребят по медицинским показателям. Это 1 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 4 класса. Обучение успешно пройдено благодаря работе учителей Штукиной А. Н. и Крымшамхаловой Ф. С. 1 обучающаяся 2 класса была 3 месяца на семейном обучении по семейным обстоятельствам. С ней была проведена промежуточная аттестация и проводились консультации по предметам классным руководителем 2 класса Евмененко Н. В. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

По изучению родного языка: из 338 обучающихся родной русский изучали 288, а родной карачаевский – 50 обучающихся нашей начальной школы.

В апреле месяце в 3 классах были проведены родительские собрания по ознакомлению с предметом ОРКСЭ и по выбору модулей для изучения в 4 классе. По заявлению родителей были выбраны 2 модуля для изучения: православие и ислам.

Образовательная программа начальной школы рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования. Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса и изучение ОРКСЭ в 4 классе.

В каникулярный период работает детский пришкольный лагерь «Радуга». **Основная цель** лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, двухразовое питание, их оздоровление и творческое развитие. Лагерь посещали 150 ребят 1-4 классов; Проведено много воспитательных мероприятий, спортивных и развлекательных праздников.

Качество знаний обучающихся

№	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Русский язык	74%	81%	71%
2.	Литературное чтение	89%	99%	91%
3.	Математика	84%	87%	82%
4.	Английский язык	90%	91%	83%
5.	Окружающий мир	94%	84%	81%
6.	Технология	100%	100%	100%
7.	Физическая культура	100%	100%	100%

8.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%
9.	Родн.язык (карачаевский)	75%	84%	92%
10.	Родн.лит. (карачаевская)	91%	100%	92%
11.	Родная литер. (русская)	86%	100%	89%
12.	Родной язык (русский)	80%	89%	72%
13.	ОРКСЭ			100%
14.	Музыка	100%	100%	100%

В марте 2021 года были проведены ВПР в 4 классах. Работы были подготовлены в 2-х вариантах. На ВПР были приглашены наблюдатели администрация школы, которые смотрели за организацией проведения и обеспечения объективности проведения работ. **Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
17.03.2021	4	73	Русский язык	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	5	7	27	37	24	33	17	23
Итого:					5	7	27	37	24	33	17	23

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
19.03.2021	4	69	Математика	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	6	9	32	46	21	30	10	15
Итого:					6	9	32	46	21	30	10	15

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
29.03.2021	4	68	Окружающий мир	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	3	4	31	46	26	38	8	12
Итого:					3	4	31	46	26	38	8	12

Учебная программа начального звена выполнена полностью.

Неуспевающих по итогам года нет.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и обучающиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в

общешкольные мероприятия: День Здоровья, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики, конкурсы рисунков. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Масленица (проводы зимы), праздник Осени, осенняя ярмарка, «Уроки мужества», Смотр строя и песни, «Мы все можем».

В школе организована работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике на школьном этапе. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в спортивных соревнованиях: кросс 500 м «Осенний марафон», кросс 30 м, День здоровья.

Обучающиеся 1-4 классов принимали участие в предметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру» «Новые знания» по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике. Многие награждены дипломами победителей и сертификатами участников олимпиады.

В школьной научно-исследовательской конференции обучающихся «Наука. Творчество. Исследование.», проводимой четвертый год в нашей школе стал победителем обучающийся 4а класса Копосов Амин. Он выступил с интересной темой исследования о герое великой отечественной войны.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

социальное;

физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Занятия проводились по разным направлениям внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО

в 1-4 классах

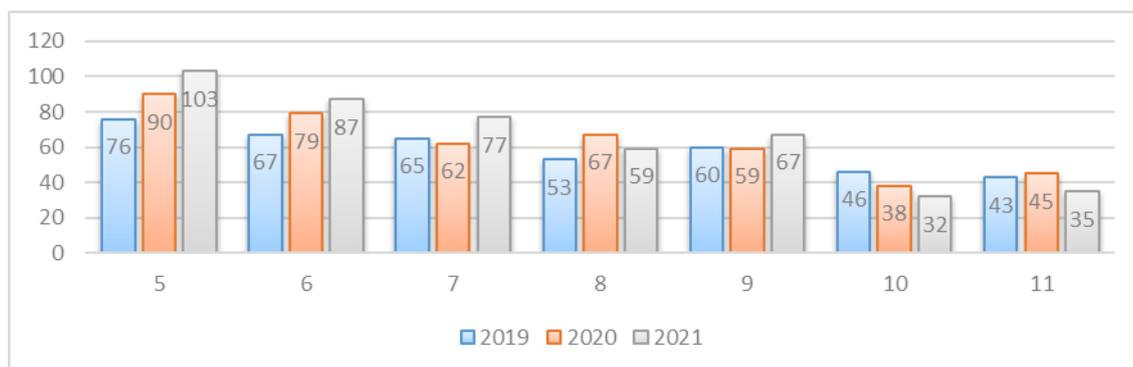
№п/п	Наименование	ФИО учителя	Классы
1.	Подвижные игры	Худякова А. В.	3а
2.	Подвижные игры	Каракотова Х. Х.	3б
3.	Подвижные игры	Мевша А. А.	3в
4.	Подвижные игры	Бутенко О. Л.	3г
5.	Подвижные игры	Величко Л. И.	4а
6.	Подвижные игры	Найденова Г. И.	4б

7.	Подвижные игры	Крышшамхалова Ф. С.	4в
8.	Подвижные игры	Чумаченко О. С.	1а
9.	Подвижные игры	Штукина А. Н.	1б
10.	Подвижные игры	Колодяжная Е. И.	1в
11.	Подвижные игры	Апачева А. В.	1г
12.	Подвижные игры	Евмененко Н. В.	2а
13.	Подвижные игры	Коростелева Е. В.	2б
14.	Подвижные игры	Скрыльникова Н. В.	2в
15.	Дубовая рожица	Крышшамхалова Ф. С.	4в
16.	Волшебные ладошки	Ярцева О. А.	1, 3 кл.
17.	Правильная речь	Величко Л. И.	4а, 2кл.
18.	Информатика	Чанкаева К. П.	2в, 4кл.
19.	Шахматы	Зайцева В. П.	3-4 кл.
20.	Волшебный башмачок	Шляга Л. П.	3-4 кл.

В 2021 году в школе обучалось на второй и третьей ступенях (в 5-11 классах) - **470** обучающихся. По уровням образования картина такова:

- Основная школа – 16 классов – 393 обучающихся;
- Средняя школа – 4 класса – 67 обучающихся;
- Количество классов-комплектов – 21;
- Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Динамика численности обучающихся за 3 учебных года 5 - 11-й класс



Классы	Период		
	2019	2020	2021
5	76	90	103
6	67	79	87
7	65	62	77

8	53	67	59
9	60	59	67
Всего:	321	357	393
10	46	38	32
11	40	45	35
Всего:	86	83	67
Итого:	407	440	460

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательной школе продолжает увеличиваться. В 2021 году количество школьников выросло на **1,7%** в сравнении с предыдущим годом.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями СанПиН.

Учебный план школы обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» осуществляется через: организацию курсов внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, проектной деятельности.

Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано обучение на дому. Обучалось в 2021 году с 5-го по 11-й класс - 6 человек. На основании ПМПК были рекомендованы образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, учителями – предметниками было скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков обучающихся. Уроки проводятся 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя уроки проводили на дому, своевременно велись записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся. На уровне основного общего и среднего общего образования обучалось – 460 обучающихся. Аттестовано – 460 обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся за 2021 год

Период	На начало обучающихся	На конец обучающихся	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности
			"5"	"4"	"3"	"2"		
1 четверть	396	398	25	167	194	12	48%	97%
2 четверть	467	462	50	191	219	1	52%	100%
3 четверть	397	393	14	155	211	13	43%	97%
4 четверть	461	460	27	172	240	21	44%	95%
год	464	460	48	201	210	1	54%	99%



Выводы:

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов и обязательного минимума содержания образования на ступенях основного и среднего обучения.

Хотя, сравнивая результаты 1-й четверти с результатами 3-й четверти 2020/21 учебного года, где аттестовались 5-9 классы можно сделать вывод наблюдается положительная динамика уровня обученности, а качество знания понизилось на 5%.

Сравнивая результаты 2-й четверти с результатами 4-й четверти 2020/21 учебного года, где аттестовались 5-11 классы можно сделать вывод наблюдается понижения уровня обученности на 5%, а качество знания повысилось на 2 %.

Сравнительный анализ качества обученности за три года

Период	Кол-во об-ся	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2018-2019	407	60	174	172	0	58	100
2019-2020	440	55	218	172	0	69	100
2020-2021	460	48	201	210	1	54	99

Средний показатель успеваемости стабильно держится на протяжении трех лет, а качество знаний обучающихся, снизилось на 15%.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»;

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В рамках реализации ВСОКО в течении 2020-2021 учебного года был проведен промежуточный контроль по предметам в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся 5–11-х классов.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов полученных по окончанию полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Одним из направлений работы школы является школьная оценка качества образования (ШСОКО) которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 учебном году осуществлялся контроль:

- на школьном: административные контрольные работы, промежуточные контрольные работы;
- на региональном: диагностические работы (ВПР);
- на федеральном уровне: ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9.

В школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости

проводился учителями на уровне класса (учебной группы). Учитель осуществлял текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; результаты доводилось до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществлялся в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществлялся: – в 5-11-х классах: – в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставлялись учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО следующие:

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021 год были проведены административные контрольные работы по математике в первом и втором полугодии 2021 года:

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Математика 1-е полугодие				Математика 2-е полугодие			
5-е	81%	100%	4,21	5-е	54%	94%	3,7
6-е	74%	100%	4,08	6-е	54%	85%	3,5
7-е	92%	45%	3,49	7-е	34%	84%	3,1
8-е	67%	90%	3,78	8-е	80%	100%	4,1
9-е	23%	51%	2,79	9-е	52%	85%	3,5
10-е	74%	100%	3,94	10-е	59%	93%	3,7
11-е	54%	92%	3,71	11-е	85%	97%	4,1



Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е и 2-е полугодие позволил выявить снижение качества знаний по математике во втором полугодие в 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классах. Повысилось качество во втором полугодие в 8-х, 9-х, 11-х классах. Таким образом, в целом по школе средний балл по математике составил 4.

По плану внутришкольного контроля проведены входные и рубежные срезы знаний по математике, русскому языку во 5–11-х классах, промежуточная аттестация по математике и русскому языку во 5–11-х классах, а также по предметам учебного плана согласно календарному графику.

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений, обучающихся учителя выполняли на листах контроля, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям.

При анализе систем оценивания можно сделать вывод.

Выявлена необходимость в дополнительной оценке. В 2021-2022 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накаляемость оценок. Выстроить систему оценивания в школе: в рамках плана работы школы в 2021-2022 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в классном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022 год.

Анализ результатов ГИА-9. Допуском к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ явилось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся успешно прошли испытание, где все получили зачет.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне основного общего образования достигает среднего значений обучения. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости за три года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
9-е	58%	45,7%	56,7%

По сравнению с предыдущим 2020 годом, заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация обучающихся за 1-е и 2-е полугодие:

- русский язык – 9-е классы;
- математика – 9-е классы.

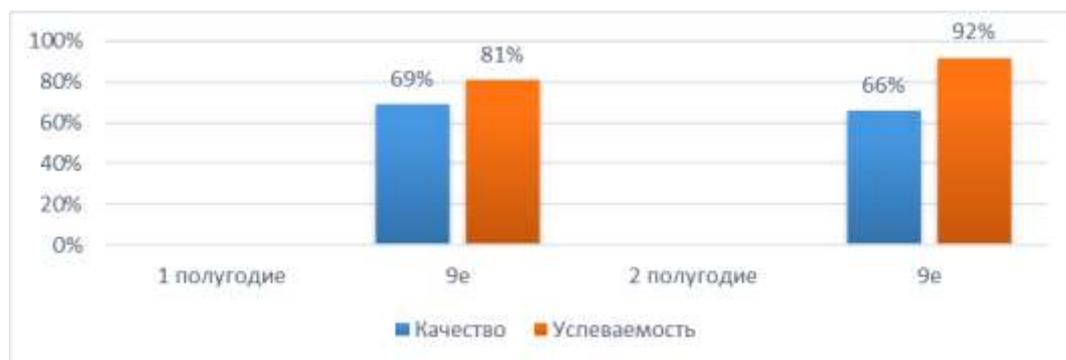
В таблице представлены результаты за 1-е и 2-е полугодия 2020-2021 учебного года.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку за 1-е полугодие

Классы	По списку	Выпол. работу	Окончили на:				% качества	% успев.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	15	4	7	2	2	73%	87%	3,87
9Б	24	21	7	7	3	4	67%	81%	3,81
9В	23	18	3	9	2	4	67%	78%	3,61
Итого:	67	54	14	23	7	10	69%	81%	3,76

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку за 2-е полугодие

Классы	По списку	Выпол. работу	Окончили на:				% качества	% успев.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	19	7	4	4	4	58%	79%	3,74
9Б	24	21	6	9	5	1	71%	95%	3,95
9В	23	22	4	11	8	0	68%	100%	4,00
Итого:	67	62	17	24	17	5	66%	92%	3,90



Из представленной диаграммы по результатам промежуточной аттестации по русскому языку за 1-е и 2-е полугодие видно, что качество знаний понизилось и составило 66 %, а успеваемость повысилась и составило 92%.

Таблица 3.

Результативность промежуточной аттестации по математике за 1-е полугодие

Классы	По списку	Выпол. работу	Окончили на:				% качества	% успев.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	11	0	3	3	5	27%	55%	2,82
9Б	23	12	2	1	3	6	25%	50%	2,92
9В	24	16	0	3	5	8	19%	50%	2,69
Итого:	67	39	2	7	11	19	23%	51%	2,79

Результативность промежуточной аттестации по математике за 2-е полугодие

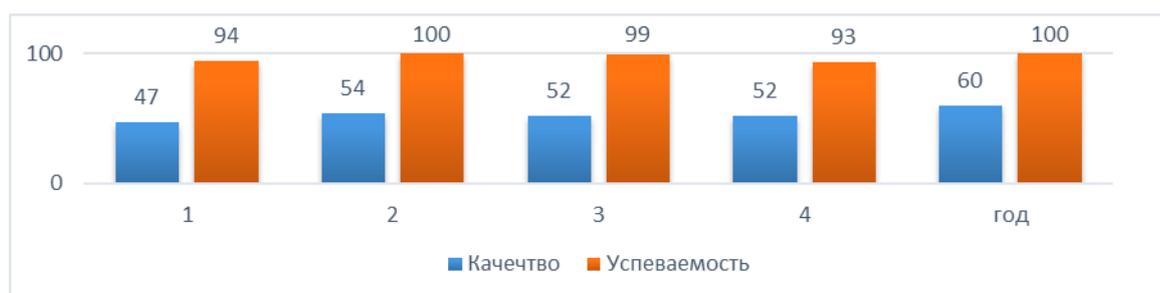
Классы	По списку	Выпол. работу	Окончили на:				% качества	% успев.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	20	4	7	8	1	55%	95%	3,7
9Б	24	20	1	6	7	6	35%	70%	3,1
9В	23	21	2	12	5	2	67%	90%	3,7
Итого:	67	61	7	25	20	9	52%	85%	3,5



Из представленной диаграммы по результатам промежуточной аттестации по математике за 1-е и 2-е полугодие видно, что качество за 2-е полугодие повысилось и составило 52%, успеваемость знаний повысилась и составило 85%.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся 9 –х классов за 2021 год приведены в таблице:

четверть	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности
			"5"	"4"	"3"	"2"		
1	67	67	3	29	31	4	47	94
2	67	67	3	33	31	0	54	100
3	67	67	1	34	31	1	52	99
4	67	67	1	31	29	6	52	93
Год	67	67	5	33	29	0	60	100



2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).

В 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 67 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них 4-и обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали итоговую контрольную работу по одному предмету по выбору: обществознание сдавали 63 человека 9-х классов.

Результаты контрольной работы.

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	% качество знаний	% успеваемости	Средний балл
Обществознание	63	1	30	31	1	49	98	3,5

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и истории, необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты годовых отметок с результатами ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Годовые отметки				% качества знаний	% успеваемости	Кол-во об-ся	Результаты ОГЭ				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
9-е	67	20	30	17	0	75%	100%	63	24	24	15	0	76%	100%

Процентное соотношение качества знаний и успеваемости годовых отметок с результатами ОГЭ по русскому языку по классам представлено на диаграмме.



Вывод:

Подтвердили 38 человек – 60% подтвердили годовую отметку, повысили 15 человек- 23,8%, понизили 10 человек – 15,8%.

Математика

Класс	Кол-во об-ся	Годовые отметки				% качества знаний	% успеваемости	Кол-во об-ся	Результаты ОГЭ				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
9-е	67	12	35	20	0	70%	100%	67	15	32	20	0	69%	100%

Процентное соотношение годовых отметок с результатами ГИА по русскому языку по классам представлено на диаграмме.



Вывод:

Подтвердили 33 человека – 49,2 % подтвердили годовую отметку, повысили 20 человек- 29,8%, понизили 14 человек – 20,8%.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками за обучения в 9 классе. Были выделены три группы обучающихся: отметки понизили (отметка за работу ниже отметки по 9 классу), отметки подтвердили (отметка за работу совпадает с отметкой по 9 классу) и отметки повысили (отметка за работу выше отметки по 9 классу).

Годовые отметки:

Класс	Количество обучающихся	критерий оценки				% качества знаний	% успеваемости
		"5"	"4"	"3"	"2"		
9-е	59	8	19	32	0	46%	100%

В разрезе нынешнего года мы видим следующую картину.

Таблица. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по годам

Учебный год	Русский язык							Математика								
	Кол-во участников	ОТМЕТКИ				% ка	% ус	Средний балл оценки	Кол-во участников	ОТМЕТКИ				% ка	% ус	Средний балл оценки
		5	4	3	2					5	4	3	2			
2018/2019	60	35	14	11	0	81	100	4,4	60	345	2	1	0	98	100	4,5
2019/2020	Отменены															
2020/2021	63	24	24	15	0	76	100	4,1	67	152	3	20	0	70	100	3,9



Средний балл по русскому языку в 2019 году составил 4,4.

Средний балл по русскому языку в 2021 году составил 4,1.

Средний балл по математике в 2019 году составил 4,5.

Средний балл по математике в 2021 году составил 3,9.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Выводы и рекомендации

Результаты ОГЭ в 2021 году показали, что 9-классники школы справились с работами по русскому языку, и по математике.

Данные, представленные в аналитической справке, использованы на уровне образовательной организации:

- выявление необходимости проведения самодиагностики, принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы;
- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2021 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условия получения аттестата отличались для выпускников, поступающих в вузы, и для выпускников, которые поступать в вуз не планируют.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным ЕГЭ был русский язык. На основании результатов этого экзамена этим выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 4 человека, успешно сдали *все* обучающиеся.

Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки *все* 35 обучающихся получили «зачет».

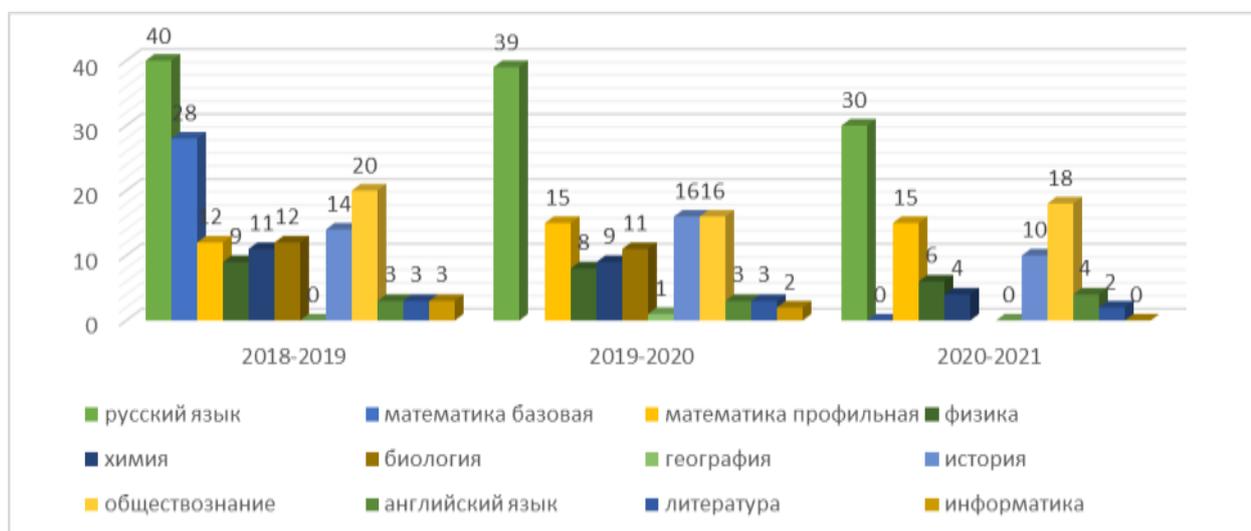
Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – *восемь* человек (Биджиева А., Боташева А., Кузнецов И., Кипкеев А., Серкова С., Пономаренко А., Подсвинова А., Хомякова А.), что составило 22,8 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

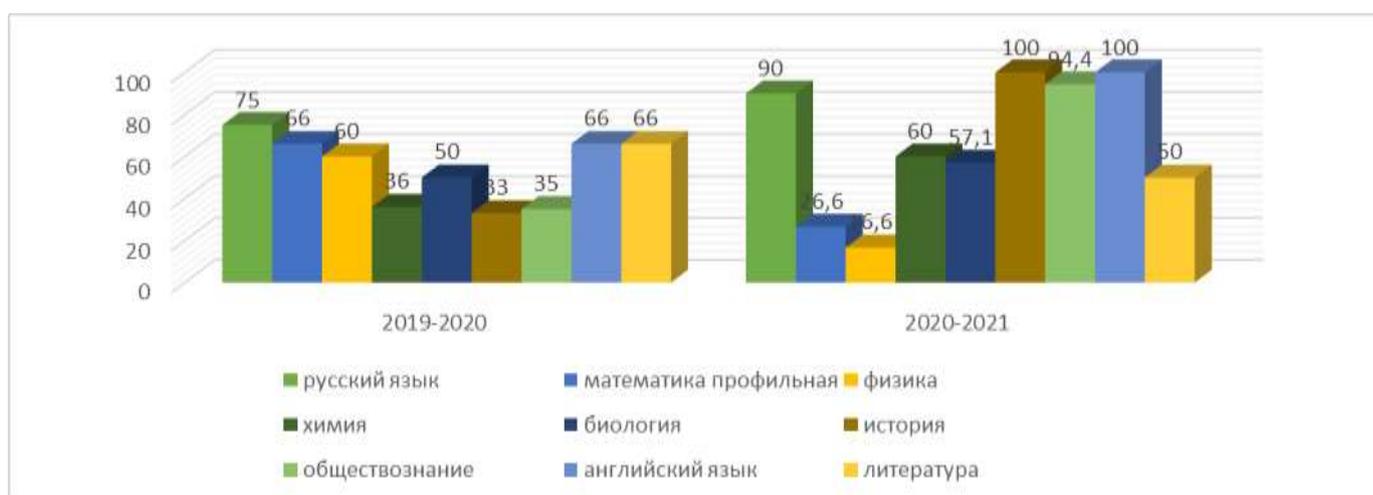
Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 15 человек, что составило 42,8 процентов, обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 18 обучающихся, историю – 10 человек, физику – 6, английский язык – 4, химию – 4, биологию – 6, литературу – 2. География и информатику в этом году не выбрана для сдачи экзамена.*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



Процент качества от общего количества участвовавших в ГИА в 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.



Из представленной диаграммы, мы видим, что процент качества в 2021 учебном году повысился по предметам: русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. Математика (профильная), физика, литература показывает низкое качество.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл:

по математике (профильный уровень) (2020 год – 40,5; 2021 год – 45,2),

обществознанию (2020 год – 46,9; 2021 год – 67,4),

английскому языку (2020 год – 60,0; 2021 год – 79,0),

химии (2020 год – 42,2; 2021 год – 69,2),

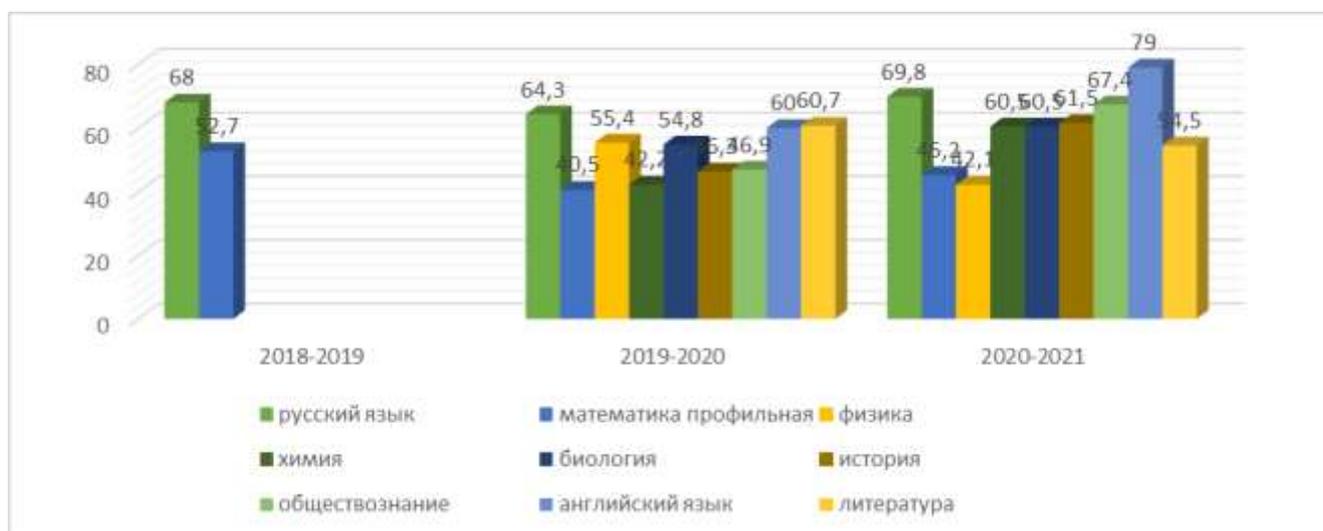
биологии (2020 год – 54,8; 2021 год – 60,5),

истории (2020 год – 46,3; 2021 год – 61,5),

русскому языку (2020 год – 64,3; 2021 год – 69,8).

Снизился средний балл по физике (2020 год – 55,4; 2021 год – 42,1), литературе (2020 год – 60,7; 2021 год – 54,50).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019/20, 2020/21 учебные годы



В 2020/21 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии и информатике.

В 2021 году самый низкий средний балл по физике – 42,1.

Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильной двое обучающихся (13,3% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица среднего балла по математике (профиль) и русскому языку за три года:

Учебный год	Средний балл	
	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019	40,5	64,3
2020	52,6	66,8
2021	45,2	69,8

Результаты государственной итоговой аттестации в переводе в отметку обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ-2021) приведены в таблице:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	72-100	58-71	36-57	0-35
	11	16	2	1
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (профильная)	65-100	47-64	27-46	0-26
	2	2	9	2
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	68-100	53-67	36-52	0-35
	0	1	4	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Химия	73-100	56-72	36-55	0-35
	2	1	1	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	72-100	55-71	36-54	0-35
	1	3	3	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
История	68-100	50-67	32-49	0-31
	1	9	0	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»

Обществознание	67-100	55-66	42-54	0-41
	8	9	1	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	84-100	59-83	22-58	0-21
	2	2	0	0
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Литература	67-100	55-66	32-54	0-31
	1	0	1	0

№	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Минимальный балл	Количество учащихся, получивших тестовый балл ниже минимального	Количество учащихся, получивших тестовый балл от 80 и выше	% качества от общего количества участвовавших в экзамене
1.	Русский язык	30	69,9	36	1	7	90,0
2.	Математика (базовая)	0	0	0	0	0	0
3.	Математика (профильная)	15	45,2	27	2	0	26,6
4.	Физика	6	42,1	36	0	0	16,6
5.	Химия	6	69,2	36	0	1	60,0
6.	Биология	7	60,5	36	0	0	57,1
7.	Информатика	0	0	40	0	0	0
8.	История	10	61,5	32	0	1	100
9.	Обществознание	18	67,4	42	0	4	94,4
10.	Иностранный язык	4	79,0	22	0	2	100
11.	Литература	2	54,5	32	0	0	50,0
12.	География	0	0	37	0	0	0

Средний балл по предметам в сравнении с результатами по Республике, районом, школой:

№	Предмет	Средний балл		
		Республика	Район	Образовательная организация
1.	Русский язык	71,4		69,9
2.	Математика (профильная)	55,1	39	45,2
3.	Физика	55,1	47	42,1
4.	Химия	53,8	41	69,2
5.	Биология	51,1	47	60,5
6.	Информатика	62,8	0	0
7.	История	54,9	46	61,5

8.	Обществознание	56,4	54	67,4
9.	Иностранный язык	72,2	56	79,0
10.	Литература	66	51	54,5
11.	География	59,1	0	0

Результаты годовых отметок с результатами ЕГЭ

Предмет	Всего	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	30	24	3	3
Математика (профильная)	15	5	0	10
Физика	6	1	0	5
Химия	5	4	0	1
Биология	6	1	0	5
История	10	5	0	5
Обществознание	18	14	1	3
Иностранный язык	4	4	0	0
Литература	2	1	0	1

Анализ результатов позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в подготовке учащихся к ЕГЭ. Причиной низких результатов по математике профильной, обществознанию, химии, биологии, истории, является отсутствие системной работы учителя с обучающимися.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, химии, биологии, истории, русскому языку.
2. Снижился средний балл по литературе, физике.
3. В 2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и информатике.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку – 3,3%, по математике (профильной) – 13,3% от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022 года подготовку к ГИА-2022 обучающихся группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

ВПР – это стандартизированный инструмент ОКО на уровне общеобразовательных организаций и достаточно новый проект для системы российского образования, является внешней оценочной процедурой, которая позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС и служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель анализа: Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 5 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	5	95	3 3%	30 32%	29 31%	33 34%	78%	35%
2.	Русский язык	5	97	16 16%	23 24%	40 41%	18 19%	81%	40%
3.	История	5	93	7 8%	30 32%	42 45%	14 15%	85%	40%
4.	Биология	5	93	9 10%	30 32%	42 45%	12 13%	87%	42%

Результаты ВПР в 6 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	6	82	2 2%	18 22%	40 49%	22 27%	73%	24%
2.	Русский язык	6	82	7 8%	27 33%	26 32%	22 27%	73%	41%
3.	Обществознание	6	79	3 4%	29 37%	39 49%	8 10%	90%	41%
4.	География	6	76	4 5%	24 32%	42 55%	6 8%	92%	37%

Результаты ВПР в 7 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	7	69	2 3%	8 12%	40 58%	19 27%	73%	15%
2.	Русский язык	7	70	2 2%	16 23%	36 52%	16 23%	77%	26%
3.	Обществознание	7	57	3 5%	19 33%	21 37%	14 25%	75%	39%
4.	География	7	65	3 4%	15 23%	29 45%	18 28%	72%	28%
5.	Физика	7	53	9 17%	10 19%	25 47%	9 17%	83%	36%
6.	Биология	7	67	9 13%	24 36%	26 39%	8 12%	88%	49%
7.	Английский язык	7	71	9 13%	24 34%	28 39%	10 14%	86%	46.5%
8.	История	7	68	11 16%	17 25%	28 41%	12 18%	82%	41%

Результаты ВПР в 8 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	8	48	1 2%	19 40%	23 48%	5 10%	89%	42%
2.	Русский язык	8	54	4 7%	16 30%	18 33%	16 30%	70%	37%
3.	Обществознание	8	49	2 4%	16 33%	24 49%	7 14%	86%	37%
4.	Биология	8	51	2 4%	14 27%	26 51%	9 18%	82%	31%

Результаты ВПР в 11 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	География	11	31	-	9 29%	21 68%	2 7%	75%	29%
2.	Химия	11	29	1 4%	9 31%	12 41%	7 24%	76%	35%

Выводы и рекомендации:

- Результаты ВПР считать удовлетворительными.
- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2021 год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в полугодие). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2021 учебного года следует отметить, что ООП выполнена не в полном объеме: ООП ООО реализована на 98 процентов, ООП СОО реализована на 99 процентов. Общее отставание возникло по причине продления каникул и нерабочих дней с 4 по 7 мая по указу Президента.

В теоретической части программ по отдельным предметам (с недельной нагрузкой 3 часа – «Физическая культура», 5–6 часов – «Русский язык», «Математика») имеется количественное несоответствие в 5 или 7 уроков. Это несоответствие учитывается при заполнении педагогами листов корректировки рабочих программ.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 98 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Количественное несоответствие часов программы с фактически проведенными занятиями произошло по следующим причинам:

- продление каникул;
- нерабочие дни с 4 по 7 мая по указу Президента;
- привлечение педагогов к проверкам олимпиадных, аттестационных работ;
- временная нетрудоспособность педагогов;

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

На основании заявлений родителей 5-9 классов были выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

	название курса	Кол-во заявлений	Класс	Кол-во часов
1.	«В ногу со спортом»	24	5б	1
2.	«Спортивные игры»	38	5авг	3
3.	«ОДНК»	21	5абвг	1
4.	«Академия художеств»	4	5абвг	1
5.	«Волшебные нотки»	10	5абвг	1
6.	«3Д мастерская»	8	5абвг	1
7.	«Спортивный марафон»	26	6вг	2

8.	«В ногу со спортом»	29	баб	2
9.	«ОДНК»	13	бабв	1
10.	«Растения лечат»	12	баг	1
11.	«Проектирование и изготовление летающих моделей»	9	бабв	3
12.	Проектирование и изготовление швейных изделий»	29	ббг	2
13.	«Акварель»	4	бабв	1
14.	«За страницами учебника математики»	11	ба	1
15.	«Волшебные нотки»	9	бабвг	1
16.	«3Д мастерская»	11	бабвг	1
17.	«Проектирование и изготовление швейных изделий»	21	бав	2
18.	«Спортивный марафон»	44	7абв	3
19.	««Решение занимательных задач по физике»»	20	7абв	1
20.	«ОДНК»	15	7абв	1
21.	«Искусство орнамента»	10	7абв	1
22.	«Увлекательная математика»	13	7б	1
23.	«Загадочный мир животных»	17	7ав	1
24.	«Создание изделий из текстильных материалов»	13	7абв	1
25.	«Волшебные нотки»	8	7абвг	1
26.	«Спортивный марафон»	20	8аб	2
27.	«Спортивные игры»	18	8в	1
28.	«Решение занимательных задач по математике»	15	8в	1
29.	«Финансовая грамотность»	21	8абв	1
30.	«Информатика»	20	8абв	1
31.	«Волшебные нотки»	9	8абвг	1

32.	«В ногу со спортом»	36	9абв	3
33.	«Финансовая грамотность»	20	9абв	1
34.	«Черчение»	6	9абв	1
35.	«Проектирование и изготовление изделий»	12	9абв	1
36.	«Подготовка к ОГЭ»	12	9б	1
37.	«Практическое обществознание»	9	9а	1
38.	«Практическое обществознание»	12	9в	1
39.	ОГЭ по химии на «5»	12	9абв	1
40.	«Подготовка к ОГЭ»	7	9б	1

На основании заявлений родителей 10-11 классов были выбраны элективные курсы

№	Название курса	Количество заявлений	Класс	Всего
1.	Физика	12	10а	1
2.	Физика	17	10б	1
3.	Биология	31	10аб	2
4.	Химия	31	10аб	2
5.	Обществознание	31	10аб	2
6.	Русский язык	25	11а	1
7.	Русский язык	12	11б	1
8.	Биология	37	11аб	2
9.	Физика	37	11аб	2
10.	Химия	37	11аб	2
11.	Обществознание	37	11аб	2
12.	История	37	11аб	2

На основании заявлений родителей 10-11 классов был выбран индивидуальный проект:

№	Название курса	Количество заявлений	Класс	Всего
1.	Коваленко Е.В.	12	10аб	1
2.	Пономаренко	10	11аб	1

	О.Ф.			
--	------	--	--	--

На основании заявлений родителей 10-11 классов были выбраны курсы внеурочной деятельности

№	Название курса	Название курса	Количество заявлений	Всего	№
1.	Глазунова И.Ф.	«Финансовая грамотность»	10	10аб	1
2.	Остапенко Д.И.	«Спортивный клуб. Волейбол»	17	10аб	1
3.	Лосев А.Н.	«Военнопатриотический клуб»	21	11аб	1
4.	Андриади С.В.	«Спортивные игры»	30	11аб	1

На основании заявлений родителей 5-11 классов были выбраны следующие кружки:

№	Название кружка	Количество заявлений	Класс	Всего
1.	«Юный стрелок»	20	8-11	3
2.	«Техническое творчество»	12	6-7	2
3.	«Основы исследовательской деятельности»	12	7	2
4.	«Творческая мастерская»	12	5	2
5.	«Волшебная кисточка»	12	6-8	3
6.	«Волейбол»	25	5-11	3

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2021 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии образования».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в

предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические и методические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль;
- Дистанционное обучение.

Тематические педагогические советы:

Были проведены тематические педсоветы:

1. «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления»
2. «Дистанционное обучение. Плюсы и минусы. Последствия коронавируса»
3. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»
4. «Роль индивидуальной и дифференцированной работы - путь к развитию творческого потенциала ученика и учителя»

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В педагогические советы включалась демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

В школе создан методический совет, план работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над

повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования:

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединений:

1. ШМО классных руководителей (Игнатович Н.Н.)
2. ШМО учителей математики (Заверза С.В.)
3. ШМО учителей русского языка и литературы (Левченко Т.В.)
4. ШМО учителей начальных классов (Мевша А.А.)

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года проведено по 4 заседания, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школа.

Налажена работа по самообразованию, у каждого учителя имеется план по самообразованию на 3 года. По истечению срока учитель отчитывается с обобщенными результатами, с которым он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах и т.д. В ходе плановых заседаний методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Работа с кадрами.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей и аттестации.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при «КЧРИПКРО», дистанционные курсы.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В начале года составлены списки аттестующийся учителей и создана документальная база по аттестации. Для учителей, аттестующийся в 2020 учебном году, были организованы групповые и индивидуальные консультации по следующим вопросам: изучение документов, методические рекомендации по аттестации педагогов.

Аттестация учителей:

№	Ф И О	Должность	Категория
1.	Чумаченко Олеся Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшая
2.	Величко Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая
3.	Худякова Алла Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая
4.	Колодяжная Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая
5.	Мевша Алла Александровна	Учитель начальных классов	Высшая
6.	Семенова Мадина Алимовна	Учитель математики	Высшая
7.	Тритенко Галина Владимировна	Учитель математики	Высшая
8.	Узденова Мадина Джамаловна	Учитель русского языка и литературы	Первая
9.	Болурова Клара Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая
10.	Лайпанова Зарина Идрисовна	Учитель русского языка и литературы	Первая
11.	Старокожева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	Высшая
12.	Игнатова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Высшая
13.	Коваленко Елена Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Высшая
14.	Тагалекова Мадина Идрисовна	Учитель биологии, химии	Высшая
15.	Пономаренко Ольга Федоровна	Учитель биологии,	Высшая
16.	Игнатович Надежда Николаевна	Учитель географии	Высшая
17.	Добагов Хусин Рашидович	Учитель музыки	Высшая

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено совещание при директоре по анализу работы с одаренными детьми.

Анализируя участие школы в олимпиадном движении можно констатировать наличие следующих проблем:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из –вследствие чего обучающиеся нашей школы не занимают призовые места на региональном уровне олимпиад;
- повышенная нагрузка учителей вследствие нехватки специалистов в школе, и мало времени остается на подготовку к олимпиадам;

Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2020-2021 учебный год.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(171) Победители и призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (18)

№	ФИО	класс	статус
1.	Астанков Арсений Алексеевич	7	Призёр литература
2.	Голец Анастасия Александровна	9	Призёр география
3.	Голец Анастасия Александровна	9	Победитель математика
4.	Колбасенко Екатерина Андреевна	8	Победитель физкультура
5.	Хомякова Яна Романовна	11	Призер физкультура
6.	Кеворкова Лиана Геннадьевна	8	Победитель английский язык
7.	Батчаев Амир Алимович	9	Призер английский язык
8.	Мыкац Ирина Владимировна	9	Призер английский язык
9.	Коркмазова Камилла Исмаиловна	8	Призер обществознание
10.	Воронина Алина Игоревна	10	Призер обществознание
11.	Семенов Алексей Сергеевич	11	Призер ОБЖ
12.	Дотдаева Элина Рашидовна	11	Призер ОБЖ
13.	Айдинов Айдемир Мурат-Биевич	9	Победитель биология
14.	Чотчаева Амина Расуловна	10	Призер биология
15.	Кожуховская Александра Анатольевна	11	Призер биология

16.	Касмицкий Кирилл Васильевич	7	Призер технология
17.	Дворянкина Анастасия Михайловна	7	Призер технология
18.	Кочкаров Али Рашидович	8	Призер карачаевский язык

Воспитательная системы школы строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- любви к окружающей природе, Родине, семье. (Закон РФ «Об образовании», ст.2) и принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью самоуправления, моделью выпускника школы.

Воспитательная работа в 2021 учебном году проводилась по следующим направлениям: ЗДОРОВЬЕ, ИНТЕЛЛЕКТ, ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЩЕНИЕ, УЧЕНИК - ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН, СЕМЬЯ. Благодаря слаженной работе коллектива, творческому подходу классных руководителей и учителей предметников, во всех направлениях достигнуты значительные успехи, как на школьном, так и на районном и республиканском уровнях. Несмотря на ограничения, связанные с пандемией, обучающиеся принимали участие как в онлайн конкурсах, так и в мероприятиях, проводимых в школе, районе, республике.

На **Всероссийском уровне** можно отметить участие группы обучающихся в патриотическом конкурсе «Маленькие герои большой войны» под руководством учителя ИЗО Садаило В.Г. (Вдовина Мария, Коннова Ангелина, Яковенко Елизавета, Нехорошева Лилиана);

- группа обучающихся 2 «А» класса под руководством классного руководителя Евмененко Н.В. в конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- Ерошкина Ярослава, обучающаяся 5 «Б» класса - победитель Пятого Всероссийского исторического фестиваля детского и юношеского творчества в г. Москва «Звезда спасения».
- Айдинов Айдемир (8 «Б» класс) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победы»;
- Салпагаров Аслан (10 «Б» класс) - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Махачкала;
- группа обучающихся 10 х классов приняли участие в работе астрофизического форума для школьников СКФО «Ближе к звёздам».

На **республиканском уровне** отмечены грамотами и дипломами победителей и призёров: Глазунова Ксения, обучающаяся 10 «А» класса – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - руководитель Пономаренко О.Ф.;

- Дотдаева Элина – обучающаяся 10 «Б» класса – финалист 8 республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево –Черкесии»;
- Нехорошева Лилиана (7 «Б» класс) – призёр республиканского конкурса «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно - воспитательной деятельности» в номинации «Лучший рисунок»;

- ЦДОД структурное подразделение мобильный технопарк «Кванториум» отметил почётными грамотами за работу над проектами Пастухова Данила (6 «Г» класс) в номинации «Оригинальность проектного материала» и Касмицкого Кирилла (6 «Б» класс) в номинации «За творческий подход»;

- Миронычев Александр (9 «В» класс) – призёр 7 Евдокимовских чтений в г. Пятигорске;

- Урусова Мариям (3 «Б» класс) - победитель «Фестиваля родного языка и культуры» в номинации «Лучший чтец стихотворений на родном языке»;

На **муниципальном уровне** обучающиеся школы приняли самое активное участие и получили почётные грамоты в следующих конкурсах:

- «Мир без коррупции» - Ерошкина Ярослава победитель в номинации «Стихи собственного сочинения»;

- Кубок молодого бойца КЧР – Кузнецов Георгий (3 «Г» класс) – призёр;

- юнармейцы школы приняли участие во Всероссийском юнармейском форуме «Дай пять», посвящённом 5- летию юнармейского движения;

- группа обучающихся 1- 5 классов победители и призёры районного конкурса творческих работ «Зимняя сказка»;

- Шаманов Марат (3 «Б» класс) - призёр конкурса творческих работ «Война. Победа. Память» в номинации «Стихи о войне»;

- Лавриков Кирилл (3 «В» класс) – призёр конкурса чтецов, посвящённых 76 й годовщине Победы в ВОВ;

- группа обучающихся являются победителями районных соревнований по лёгкой атлетике, посвящённых Рождественским праздникам на призы Благочинного православных приходов ЮКЧ;

- соревнования среди допризывной молодёжи - школьная команда под руководством Лосева А.Н. одержала уверенную победу;

- соревнования по пулевой стрельбе в рамках месяца патриотизма и гражданственности «Славной родиной горжусь я!» под руководством Лосева А.Н. – призёры;

- обучающиеся школы являются победителями соревнований «Кожаный мяч», соревнований по мини футболу, призёрами соревнований по лёгкой атлетике, посвящённых Дню станицы;

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Сад памяти» (выпускники 11х классов высадили на территории школьного двора ёлочки, обучающиеся 4-х классов посадили на клумбах 30 розовых кустов), «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», ребята 10-11 классов написали Диктант Победы.

- МБУК «Зеленчукский краеведческий музей им. С.Ф. Варченко», выставка «Город мастеров»

- Гежа Дарья, Карасёва Вика – победители проекта;

- Мирошниченко Кристина (3 «В»), Сапарова Валерия – победители районной выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»;

- обучающиеся 10- х классов участвовали в военно – полевых сборах ;

Школьный уровень:

- выставка «Щедрая осень»; «Широкая масленица» для обучающихся 1- 7 классов; фестиваль детского творчества «Мы всё можем»; День здоровья, мероприятие для обучающихся 9 -11 классов «Свеча Памяти выпускников»; конкурс чтецов, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ «Неугасима память поколений»; смотр песни и строя 2-7 классы; открытые уроки «Космос рядом» проводимые вместе со старшекласниками; участие в районном митинге и музейном уроке, посвящённом выводу советских войск из ДРА; поздравление ветеранов боевых действий и ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества; поздравление детей – инвалидов и детей из млс с новым годом (при участии родителей – спонсоров); участие в проекте «Добрая суббота» (помощь ветеранам, очистка памятников от снега, подвижные игры на свежем воздухе, кросс 1961 м, посвящённый Дню космонавтики,

велопробег); открытые классные часы в рамках месяца патриотизма и гражданственности «Славной родиной горжусь я!»:

- «У войны не женское лицо» Тритенко Г.В.,
- «Освобождение г. Черкесска от оккупантов» Худякова А.В.
- «Есть такая профессия – родину защищать» - Величко Л.И.
- «Дети войны» Бутенко О.Л.
- «Сталинградская битва» Капалкина Ю.А.
- «Мы мир храним, пока мы помним о войне» Каракотова Х.Х.О.
- «Москва – это сердце России, а Ленинград её душа» Штукина А.Н.
- «Оружие Победы» Чумаченко О.С.
- «Медицина во время ВОВ» Апачева А.В.
- «Чтобы помнили» Заверза С.В.
- «Осовец. Забытый подвиг» Игнатова Т.А.
- «Поговорим с тобою о войне» Скрыльникова Н.В.
- «Война вошла в мальчишество моё» Пономаренко О.Ф.
- «Женское лицо войны» Кочубеева В.М.
- «Маленькие герои большой войны» Сидоренкова О.В.
- «У памяти своя тропа» Старокожева Т.Н.
- «Читаем блокадную книгу» Старокожева О.В.

Мероприятия в рамках месяца патриотизма и гражданственности «Славной Родиной горжусь я!»:

- конкурс кроссвордов «Герои Великой войны» (Коваленко Е.В., Глазунова И.Ф., Первакова Е.Е.);
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!» (Лайпанова З.И., Овчаренко С.В., школьный библиотекарь Терещенко Я.П.);
- соревнования по дартцу среди девушек, по подтягиванию среди юношей 5-11 классы), соревнования по пионерболу, «Сильные, ловкие, смелые» (6-7 классы), «Зарница» для обучающихся 5-8 классов, «А ну-ка, парни» (10 – 11 классы) проведены учителями физической культуры Бугриёвой Л.А., Остапенко Д.И., Андриади С.В.
- «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов (классные руководители);
- конкурс презентаций «Мой край в годы ВОВ» с защитой (9-11 классы);
- турнир по настольным играм «Изучай! Отвечай! Побеждай! «Великая Отечественная война» для обучающихся 9-10 классов (Глазунова И.Ф.)
- музыкальная гостиная «Песни военных лет» для обучающихся 6-классов (Добагов Х.Р.);
- «Леоновские чтения» - научно – исследовательская конференция в рамках акции «Имя героя – школе» (Коваленко Е.В., Глазунова И.Ф.);
- посещение кинотеатра «Луч», просмотр художественных фильмов «Подольские курсанты», «Зоя» и т.д.
- экскурсия в музей Боевой славы пос. Орджоникидзевский (Игнатович Н.Н.)

Профилактика асоциального поведения обучающихся и работа с детьми девиантного поведения: в целях предупреждения правонарушений среди обучающихся, в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводились согласно плана. По ходатайству классных руководителей решением Совета профилактики, в течение года на ВШУ были поставлены обучающиеся, совершившие правонарушения. За каждым обучающимся был закреплён наставник – классный руководитель, который составлял план

индивидуальной работы и усиливал персональный контроль. По истечении срока наказания, Совет школы снимал с учёта исправившихся обучающихся. Работа классных руководителей нацелена на включение детей асоциального поведения в общественную жизнь школы. Также классные руководители посещали обучающихся на дому, изучая условия проживания детей. Школьный психолог Сидоренкова О.В. регулярно проводила беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям. Проведены профилактические беседы с сотрудниками ОДН о правах и обязанностях подростков.

Для предупреждения конфликтных ситуаций в школу были приглашены уполномоченный по правам ребёнка в КЧР Бондаренко Н. А., психологи РГБУ « Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», которые провели тренинги с обучающимися 6-х классов, выступили перед родителями (на родительском собрании), провели консультации с родителями по желанию).

Эта работа в следующем учебном году будет продолжена, так как одна из задач школы - обеспечить общее культурное развитие ребенка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, развивать культуру поведения обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании».
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.